



La Fuente Grande

Hoja Informativa del IES Fuente Grande



Número, 8 - Curso 2009/2010 - 19 de febrero de 2010

www.iesfuentegrande.com

El IES Fuente Grande viaja al Parque de las Ciencias

Un Día del Centro celebrado por todo lo alto

Antonio Mesa y Antonio J.

Listán, 4º A y B

Con motivo del día del centro, el 20 de enero, Carmen Del Moral y Esther, la Jefe de Estudios, como principales organizadoras del viaje, acompañaron a todos los alumnos del Instituto al Parque de las Ciencias de Granada. Otros veinte profesores y profesoras colaboraron también voluntariamente para que los alumnos fueran seguros.



Fuente de el Parque de las Ciencias./

El parque de las ciencias es un museo interactivo, de mas de 70000m2, situado a escasos minutos del centro histórico de Granda con una de las ofertas mas variadas de ocio cultural y científico de Europa.

Los autobuses se enumeraron del uno al seis para que cada curso supiera a cuál tenía que subirse, y los profesores repartieron pegatinas con el número de autobús que le tocaba a cada alumno.

Ya en el autobús, cada grupo fue haciendo cosas diferentes: algunos cantaron, otros charlaron, otros vieron películas, etc. Una vez allí, con todos los grupos organizados fueron pasando cada uno a una sala, donde les explicaban un poco la organización del lugar. Les dijeron dónde estaba todo, les repartieron un mapa y les comentaron que sin profesor no podían entrar en ninguno de los talleres. Salieron de la explicación y les indicaron a cada grupo a qué hora tenían los talleres. Mientras tanto se les dejó tiempo libre para visitar las zonas donde se podía acceder sin profesor.

Cada grupo fue a un taller diferente y todos visitaron el planetario, que consistía en una cúpula en la que se observaban la fases lunares como si realmente estuvieran viéndolas. Los visitantes pudieron disfrutar de un apasionante viaje por el universo: 110 proyectores reproducían mas de 7000 estrellas.

En unos de los talleres se realizaron



Robot capaz de bailar y subir escaleras./ A. Mesa

unos relojes solares y lunares. El monitor repartió unos recortables consistentes en tres círculos que se montaban sobre un eje, los cuales al girarlos te indicaban las fases lunares. También construyeron un reloj de sol.

A la hora de comer, cada alumno se

fue a algún sitio del parque con su grupo o con sus amistades más cercanas. Siempre los maestros nos tenían informados de la hora a la que teníamos que estar junto a ellos para acceder a los talleres, ya que solos no podíamos entrar.

Finalmente, a las seis, todos cansados de andar, salieron a la entrada para



Simulación de guepardo cazando. esperar los autobuses. A pesar de lo cansados que iban se siguió armando jaleo por el camino de regreso.

En definitiva, que fue un viaje muy entretenido. Desde estas páginas, los redactores de la Hoja Informativa *La Fuente Grande* queremos dar la enhorabuena a los organizadores de esta excursión por lo bien que resultó.

Un ciego recita romances en el IES

José Manuel Barriga y

Charito Rosado 4ºB y 4ºA

En nuestro instituto se celebró el 15 de diciembre el Día de la Lectura en Andalucía mediante un acto que consistió en la representación de un espectáculo llamado "Cantares de Ciego" por la com-



Los más pequeños, sorprendidos

pañía "Malaje solo". Un actor recitó varios romances y posteriormente explicó cómo era la vida de los ciegos que en los siglos XVII, XVIII y XIX iban recitando romances de pueblo en pueblo, retomando

así la tradición medieval de los juglares.

El actor fue visitando clase por clase sobre las 9:30 recitando poemas y anunciando la hora de la actuación en el salón de actos. La mayoría de los alumnos quedaron muy sorprendidos al ver al ciego y los más pequeños se asustaron un poco. Pedía limosna y como nadie le daba nada, se llevaba los chaquetones o lo primero que pillara, lo cual hacía reír a los alumnos. Luego, los profesores se los devolvían.

Dadas las 10,15 los alumnos de 2º y 3º asistieron al espectáculo y después del recreo les tocó a los de 1º y 4º. La actuación fue muy divertida, empezando el actor a hacerse el ciego y a recitar un poema sobre el vino. Subió al escenario y comenzó a recitar romances de diferentes épocas.

Primero empezó con una versión romanzada de una canción de Sinestro Total titulada *Me pica un huevo*, a continuación recitó varios romances del Arcipreste de Hita y una versión modernizada y ecologista del cuento de caperucita roja, terminando con el romance de "El conde Olinos":

Madrugaba el conde Olinos,
mañanita de san Juan,
a dar agua a su caballo,
A las orillas del mar.

Al final, cuando terminó, le hicieron preguntas que repartía él mismo, porque sabía que no le iban a hacer ninguna.

Mientras llegaba la hora de marcharse contó que



antiguamente los ciegos estaban muy integrados en la sociedad, nadie se metía con ellos. Si pedían por las calles, nadie les decía nada y así más de uno se ganaba la vida.

Cuando terminó la actuación, Fátima, la profesora de lengua, y el actor les entregaron los diplomas a los ganadores del concurso de marcapáginas celebrado en el centro con motivo del Día de la lectura en Andalucía. Con tanta animación, el tiempo se pasó volando y, llegada la hora, todo el mundo se fue muy contento.

Entrevista a Paco Castillejo

Coordinador del Proyecto Ecoescuela

José Manuel Sánchez y Cintia Barriga, 4 A

Francisco Castillejo Caballero nació en Córdoba y vive actualmente en Arriate. Cree que lleva en torno a los nueve años en el centro. Tampoco tiene muy claro cuanto años lleva dando clases, porque dice que él esas cosas no las cuenta., piensa que unos 17. Sus aficiones son salir al campo, leer y la naturaleza.

— Pregunta: ¿Cuándo empezó tu afición por la naturaleza?

— Respuesta: Pues... muy joven no, porque yo soy de una capital, y me crié en un piso, mis padres tampoco eran de campo. Mi afición empezó ya mayor, estudiando la carrera, prácticamente con 17 ó 18 años empecé a salir al campo.

— P: ¿Te consideras ecologista?

— R: No, me considero amante de la naturaleza, que son dos cosas muy distintas.

— P: ¿Qué es el proyecto Ecoescuela?

— R: El proyecto Ecoescuela es un proyecto que trata de inculcar, de responsabilizar, de tomar conciencia de la importancia de cuidar la naturaleza, de lo frágil que es el medio ambiente, y de la necesidad que tenemos todos de cuidarlo para que pueda seguir para nuestros hijos, y para futuras generaciones, por lo menos igual que hoy.

— P: ¿Qué año tuvo comienzo el proyecto?

— R: El proyecto empezó en

el curso 2004/2005; o sea que va ya para el quinto año.

— P: ¿Cuál es tu labor?

— R: Yo soy el coordinador del proyecto y mi labor es tratar de impulsar, de estimular, dicho con otras palabras, y esto ponedlo entre comillas, "de pinchar" a los compañeros profesores y a los propios alumnos también, creando actividades, sugiriendo hábitos y comportamientos para cambiar. Más o menos eso.

— P: ¿Cómo fueron los inicios?

— R: La verdad es que fueron bastante bien, con mucha ilusión y con muchas ganas. Los dos últimos años quizás, dado que había muchos compañeros con oposiciones y con otras historias, pues se ha congelado un poquito y este año tratamos otra vez de recuperarlo. Pero los principios, los primeros tiempos fueron muy ilusionantes. Este año se trata de recuperar esa ilusión otra vez, lo que pasa es que es muy difícil hacerlo, porque todos tenemos un inercia que es como que las cosas se solucionan solas y entonces tienes que convencer a los chavales de que es importante apagar la luz, cerrar la puerta, etc. Son hábitos que se tarda mucho tiempo en cogerlos, la cosa es lenta. Se necesita mucho tiempo para irnos convenciendo de que hay que hacer tal o cual cosa

— P: ¿Crees que está dando resultado?

— R: Sí. Hay resultados muy concretos con el papel. Yo creo que el reciclaje de papel se tiene asumido en casi todas las clases ya. Se ha asumido que hay cajones y se separa el papel y se echa al contenedor. También hay una cierta concienciación, yo veo a los chavales más interesados, preguntan y están pendientes de apagar las luces, pero falta mucho por hacer a nivel, por ejemplo, del ruido, sois muy ruidosos y eso cuesta mucho trabajo eliminarlo. También es costoso mejorar el nivel de suciedad. Tenemos aquí la costumbre de tirar papeles al suelo, sobre todo en

el patio, y este año queremos darle un impulso nuevo a todo este tema. Queremos dejar unas normas claras, que se sepa con seguridad qué hay que hacer. Yo creo que sí, que este año se van a mejorar muchas cosas. Lo del papel está conseguido, se recicla y se usa por las dos caras. Esto es un camino muy largo, hay que estar siempre encima, siempre repitiendo lo mismo.

— P: ¿Quieres añadir algo más?

— R: Básicamente que yo espero que en los próximos dos o tres años la conciencia y los hábitos se queden claros y fijados, que empecemos a tener las cosas tan claras como que no haya que decirlas si quiera, que los chavales y los profesores asumamos estos comportamientos, que los tengamos tan dentro de nosotros, que no haya que plantearse "tengo que apagar la luz, ¿dónde tiro este papel?", sino que se hagan las cosas espontáneamente. Cuando las cosas se tienen interiorizadas se hacen con mucha facilidad. Tenemos que conseguir que estos actos se hagan automáticamente. ¿Cómo me enrolló!

— P: Paco, muchas gracias por dedicarnos parte de tu tiempo y enhorabuena por tu labor como coordinador de nuestro proyecto Ecoescuela.



Mascota del Proyecto Ecoescuela realizada por José Antonio Soriano



Paco en el jardín botánico del IES

Día contra la violencia de género

Antonio López y

Samuel Sánchez, 4ºB y 4ºA

Desde el día 25 de noviembre hasta el 4 de diciembre, estuvo montada una exposición sobre la violencia de género en el pasillo de la planta baja del edificio de secundaria. En ella, los alumnos de 1º de la ESO y Rosa Moreno, la coordinadora de coeducación, colocaron unos carteles grandes contra la violencia entre hombres y mujeres. Todo el alumnado del IES visitó la exposición con sus profesores.

En ella se explicaba lo que es la violencia de género, y había unos murales donde se podían poner opiniones sobre el tema.

En unos de los carteles se definía la violencia de género como todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino, que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para las mujeres, incluyendo las amenazas con tales actos, la coacción o la privación de libertad, tanto si se produce en la vida pública o privada.

La violencia de género empieza a estar muy mal vista en España,

pero en otros países menos desarrollados se continúa con ideas como que la mujer se tiene que quedar en casa trabajando o cuidando a los niños, o que simplemente no pueden salir a la calle, ni vestirse como quieran. Entre todos deberíamos cambiar estas injusticias.

El 25 de noviembre se eligió como día internacional contra la violencia hacia las mujeres para conmemorar el violento asesinato de las hermanas Mirabal (Patria, Minerva y María Teresa), tres activistas políticas asesinadas el 25 de noviembre de 1960 a manos de la policía secreta de Rafael Trujillo en la República Dominicana.



Los redactores de esta hoja informativa tomando notas sobre la exposición.

Alumnos de 4º en un pleno del ayuntamiento

Antonio Mesa y Antonio J. Listán, 4º A y B

El día 24 de noviembre de 2009 los dos grupos de 4º se reunieron con los Concejales y la Alcaldesa en el salón de plenos del Ayuntamiento. El evento fue organizado por el departamento de sociales y el propio Ayuntamiento. Allí, los alumnos les realizaron preguntas y les hicieron propuestas sobre el pueblo que el día antes estuvieron pensando en clase.



Los concejales y la Alcaldesa en el salón de plenos.

Uno de nuestros compañeros le preguntó a la Alcaldesa sobre el recinto ferial, a lo cual ésta respondió que estaba en proyecto y que supuestamente estaría sobre el 2011. En cuanto al proyecto de Caños Santos nos comentaron que está casi terminado, pero que están a la espera de que lo coja un empresario fuerte. Por lo que respecta a la Casa de la Juventud, se proyectan actividades y se aceptan propuestas y sugerencias de lunes a viernes 10:00 a 12:30 y 15:00 a 19:30. Ya se ha encontrado un sitio para los botellones: en el paseo, junto al parque infantil para que se eviten las molestias a los vecinos.

Una compañera preguntó si nos podrían habilitar un cine, a lo cual la Alcaldesa nos respondió que debemos llevar a cabo la petición nosotros los jóvenes. Sobre si podría haber un equipo femenino de fútbol nos respondieron que se podría estudiar la posibilidad. También comentamos si podría haber horarios femeninos para el gimnasio, a lo cual nos respondieron que le preguntasen al encargado del gimnasio. Respecto a la piscina climatizada nos comentaron que poco a poco se ira realizando el proyecto. Finalmente, se planteó si se podrían poner "los baratos" los domingos y nos respondieron que ya lo han planteado, pero que los comerciantes ya tienen plaza en otro sitio.



Los alumnos preparados para decir sus preguntas al estilo de "¿Tengo una pregunta para usted?"

Como conclusión final de la entrevista, queremos decir que esperemos que algunos proyectos se cumplan, y queremos agradecerles, tanto a la Alcaldesa como a los concejales, su recibimiento.