



# El Director hace balance del curso 2008/2009

## “Nuestro centro se está consolidando como un instituto de calidad”

Isabel Lebrón, Isabel Marín

y Antonia M<sup>a</sup> García, 0 B

José Arenas Pulido nació en Alcalá del Valle y realizó los estudios de Magisterio en Cádiz. Empezó a trabajar en la enseñanza en 1974 y cuenta ya con 35 años de experiencia: “Yo empecé con 23 años a trabajar en esto, me gustó y en esto estoy. He dado clases a medio Alcalá. De los alcalaños que tienen menos de cuarenta y tantos años, a casi todos, les he dado clase”.

- ¿Cómo fueron sus inicios en la enseñanza?

- Empecé en la época en la que todavía la disciplina se mantenía a base de reglas, pero en seguida eso desapareció. En aquellos tiempos había un solo colegio en Alcalá del Valle, las escuelas viejas que le llaman, y ahí estábamos todos los maestros. Daba matemáticas en 6º, 7º y 8º de EGB. Yo no he tenido problemas y me he llevado bien con los alumnos, para mí siempre ha sido un trabajo muy agradable y sigue siéndolo. La educación es mi vida, yo no podría vivir sin dar clases, aunque me tendré que jubilar algún día, claro.

- ¿Qué te han parecido este año los proyectos?

- Han estado muy interesantes. Los que ya había se han ampliado, y se han añadido otros proyectos nuevos: Deporte en la escuela; Centro TIC, que representan nuestra incorporación a las nuevas tecnologías; Plan de mejoras en el resultado escolar, etc. y todo esto parece que está

**“Uno de mis objetivos es que la educación en el pueblo vaya mejorando. Eso es fundamentalmente lo que hay que intentar”.**



José Arenas, 35 años educando en Alcalá del Valle

dando sus frutos.

- ¿Ha habido muchos partes y expulsiones este curso?

- Ha habido más de los que debería haber, sobre todo expulsiones, pero hay situaciones en la que no hay manera de controlar a los alumnos, y en algunos casos, además, no contamos tampoco con el apoyo de los padres. También hay casos en los que algunos padres han tirado la toalla, han dejado de controlar a sus hijos y, en esos casos, no nos queda otro remedio que la expulsión, porque hay un buen número de alumnos que necesitan seguir trabajando y, a los que distorsionan e impiden ese trabajo de la

**“La educación es mi vida, yo no podría vivir sin dar clases, aunque me tendré que jubilar algún día, claro”.**

mayoría, nos vemos obligados a quitarlos del grupo.

- ¿Es este un instituto muy problemático?

- No. Además los alumnos son buenos, se comportan en condiciones. Hay algunas formas un poco de la calle que no se tenían que utilizar aquí, por ejemplo los gritos en los pasillos o elevar mucho la voz. Hay cosas que no son apropiadas en un centro de enseñanza, pero luego en el comportamiento, en general, no hay mal fondo en los alumnos, todo lo contrario, salvo excepciones, se ve muy buena gente estudiando aquí. En general se puede decir que el ambiente es bueno.

- ¿Qué cargos ha realizado anteriormente?

- Muchos, desde que empecé prácti-

camente estoy en cargos directivos. Estuve de director en el colegio Santiago Guillén siete años, después estuve de jefe de estudios, de secretario y de director, pero nunca he dejado de dar clases. Siempre que he sido cargo directivo, una buena parte del tiempo la he dedicado a dar clases, como este año.

- ¿Cuántos años llevas como director?

- Dos años, los anteriores fueron de secretario.

- ¿Por qué te presentaste al cargo de director?

- Pues porque hay que trabajar para que un Instituto funcione como éste. Hay que tener en cuenta que este es un centro donde cambia muchísimo el profesorado, y pienso que tiene que haber alguien que controle un poco el tema a largo plazo y que eche un poco más de tiempo, el necesario para hacerlo funcionar.

- ¿En qué consiste este cargo?

- En dirigir y coordinar todo el centro e intentar que las cosas funcionen lo mejor posible y que toda la legislación se cumpla. En definitiva, en que el Instituto funcione lo mejor posible. Eso conlleva echarle muchas horas de trabajo. Uno de mis objetivos es que la educación en el pueblo vaya mejorando. Eso es fundamentalmente lo que hay que intentar.

**“En general, no hay mal fondo en los alumnos”**

- ¿Qué apoyos tienes?

- En principio yo cuento con el apoyo de todo el mundo, aunque algunas veces puede haber alguien que tenga diferencias en la forma de trabajar. Estas diferencias son normales, cada uno puede

**Continúa en la página trasera**

## Entrevista a Valentín, nuestro Jefe de Estudio

Rafael Puya y Jéscica Moreno, 4º B

Valentín Navarro ha sido durante este año nuestro Jefe de Estudios. Este ha sido su tercer año en nuestro centro, llevando Valentín cinco años en la enseñanza.

- ¿Por qué se presentó de Jefe de Estudios?

- Cuando Fran se fue, hacía falta un nuevo Jefe de Estudios, el Director me ofreció serlo y yo lo acepté.

- ¿En qué consiste ser Jefe de Estudios?

- Reñir mucho y llevar bien la disciplina de los alumnos.

- ¿Qué problemas te has encontrado?

- Hay muy pocos alumnos conflictivos, pero les han dado muchos problemas a los profesores y al equipo directivo. Además hay un grupo de alumnos que se salta las normas, pero en general no es un centro conflictivo.

- ¿Crees que la disciplina ha mejorado o ha empeorado?

- Este año hay mejor comportamiento. El defecto más generalizado es el afán orgulloso por querer llevar siempre la razón. Salvo excepciones la actitud de los alumnos es aceptable.

- ¿Qué medidas se han tomado con la disciplina?

- Siempre se han dado oportunidades y avisos, pero hay casos, como los insultos o las faltas de respeto graves a profesores o compañeros, que han requerido una actuación urgente.

- ¿Qué otros problemas presentan los alumnos de este centro?

- Un afán muy grande por conseguir las cosas con el mínimo esfuerzo.

- ¿Es verdad que definitivamente te vas del centro?

- Sí. Me voy a Utrera, donde he nacido y me he criado.

- ¿Cómo es el nuevo destino?

- Es un Instituto que tiene secundaria y los tres bachilleratos: Humanidades, Científico y Arte.

- ¿Cuéntanos algo de tu tesis?

- Trata de Leopoldo de Luis, que es un poeta de posguerra, y se centra en la metapoesía. Este año presento en septiembre el proyecto de investigación y dentro de dos años presento la tesis.

- ¿Le gustaría añadir algo más?

- Sí. Que los tres años he estado muy a gusto y que me voy con buenos recuerdos.



pensar que las cosas se pueden resolver de una determinada manera. En general puedo decir que cuento con el apoyo de todo el equipo directivo, el profesorado, el personal de administración y servicios y los padres de los alumnos. Todo el mundo está por la labor de mejorar. Sí que me gustaría trabajar mucho más las relaciones con los padres, porque están un poco más retirados, no sienten tan de cerca la vida del Instituto. Otro aspecto a trabajar es con los alumnos, y es el de que parece que, en muchos casos, están luchando contra los profesores, cuando realmente lo que tenía que ser, era que todos estuviéramos juntos para que esto avance.

- ¿Cuáles son las mejoras realizadas y las que quedan por realizar?

- Como mejoras realizadas, se han alicatado las clases, se han mejorado los espacios, se han colocado plantas, se ha ampliado el cerramiento, se ha trabajado en

el pintado de exteriores y se han decorado los pasillos. Todo ello en cuanto a edificios. En cuanto a resultados académicos, parece que están mejorando poco a poco y que estamos consolidando el aspecto pedagógico del Instituto. Se está creando un ambiente de estudio mayor, aunque luego a la hora de trabajar en casa parece que los alumnos no tienen demasiado interés, o es que las tardes de Alcalá son muy agradables para estar en la calle y eso es un problema, pero se están mejorando los resultados y nuestro centro se está consolidando como un instituto de calidad.

- ¿Cómo va el tema de los jardines?

- Mantener los jardines nos está costando un dinero. Vamos a intentar poner en marcha la asignación de zonas de jardines a los distintos grupos para que lo controlen los propios alumnos, antes que tener que llamar a una empresa cada cierto tiempo para que lo limpien todo, eso nos

sale muy caro. El año que viene a principios de curso intentaremos que cada curso tenga su zona de jardín y los alumnos lo mantengan.

-¿Quieres añadir algo más?

-Que estáis haciendo un buen trabajo con esto del periódico, están saliendo unos ejemplares muy bonitos, completos y con muchas cosas interesantes. Quiero que conste en la entrevista que estoy muy contento con él, como también lo estoy con muchos alumnos que están trabajando muy bien en distintos aspectos.

En fin, que esto es lo que hace falta, que todos vayamos trabajando y lo hagamos lo mejor que podamos. Cada cosa que hagamos, que la hagamos con ilusión, con interés y con ganas, con la mayor perfección posible.

Y sobre todo animar a que se aproveche lo que tenemos aquí. Tenemos un instituto

que, para el tamaño de nuestro pueblo, es extraordinario. A lo mejor exteriormente no es muy bonito, porque los arquitectos que lo hicieron no le dieron un aspecto bonito. El instituto es feo desde fuera, pero es muy útil, tenemos muchos medios y aquí puede aprender todo el mundo. Pueden trabajar adultos, se puede sacar en cualquier momento el Graduado y tenemos todos los niveles de enseñanza; es decir, que aquí posibilidades tiene todo el mundo, lo que tenemos que intentar es utilizarlas. Animamos desde aquí a que todas las personas que tengan algún interés por mejorar su cultura a que vengan, que alguna información les demos y les podamos buscar salidas para prepararse mejor.

-Gracias Don José por habernos atendido en estos días en los que hay tanto trabajo y haber hecho con nosotras este balance del curso 08/09.

## Gimnestrada en el pabellón

Juan J. Saborido y Fabián Vázquez, 4ºB

Los alumnos del IES Fuente Grande de 3º y 1º realizaron una Gimnestrada en Ronda el 28 de abril, y el 14 de mayo se celebró otra en Alcalá del Valle.

A la actuación de Ronda asistieron tres grupos de Alcalá y en total se reunieron 20 equipos de distintos lugares. El grupo de 3ºB quedó tercero en la actuación de Ronda.



Los alumnos de 3º en el pabellón de Ronda

El jueves 14 de mayo volvieron a celebrar la Gimnestrada, pero esta vez en Alcalá del Valle, para agradecer el buen

comportamiento y el éxito que tuvieron cuando fueron a la Gimnestrada de Ronda. De nuevo 3ºB se volvió a llevar algún premio: dos trofeos. A todos los grupos que participaron de 1º de la ESO se les entregó un diploma.

La Gimnestrada es un encuentro gimnástico en el que se hacen montajes, predominando principalmente las habilidades gimnásticas y también el acrosport y los juegos malabares.



Malu y Juanma afirman que les encanta el medio natural y que intentan promocionar al máximo estos contenidos, dándoles a los alumnos la mejor información sobre ello para que puedan experimentar todo este tipo de prácticas.

## Viaje de fin de curso: una experiencia inolvidable

José Miguel García y Cristina Bastida, 4ºB

24 alumnos y dos profesores, Paco Castillejo y Jesús Torres, estuvieron en Valencia de viaje de fin de curso durante una semana con algunos de los alumnos de 4º, desde el domingo día 17 por la madrugada hasta el sábado 23 por la tarde.

Salieron el domingo a las 6:30 de la mañana con un poco de retraso por una dormilona y llegaron sobre las 2 de la tarde al hotel situado en Benidorm. Una vez allí, repartieron las habitaciones y se fueron a comer. Esa tarde fueron a la playa, hacía un buen tiempo y se pegaron el primer baño y luego volvieron al hotel y se bañaron en la piscina. Después de cenar, salieron a dar una vuelta para conocer los sitios de salida y a las dos estaban de vuelta en el hotel.

El lunes se levantaron temprano para ir a Valencia, donde visitaron la Ciudad

de las Artes y las Ciencias. Vieron en primer lugar el Parque de las Ciencias, des-



pués el Oceanográfico, que fue lo que más les gustó, y, por último, visionaron una proyección sobre las profundidades marinas en el hemisférico y regresaron al hotel. Antes de acostarse, salieron a dar un paseo.

El martes visitaron un parque llamado Terra Natura, una especie de zoológico con algunos espectáculos, siendo lo que más les llamó la atención el vuelo de las aves rapaces y los leones marinos.

El miércoles se marcharon a una población llamada Oliva, donde una empresa de

## Paseo por la Vía Verde

Francisco Escobar y Tania Gavilán, 4ºB

Los alumnos del Instituto IES Fuente Grande realizaron una actividad deportiva en la Vía Verde el 8 de mayo para culminar el tema que estaban viendo en clase.



Esta actividad pertenecía a un programa de la Diputación de Cádiz del Instituto de Fomento del Deporte. Fueron principalmente los alumnos de 2º de la ESO y, como cosa extraordinaria, se combinaron con otros cursos: 3ºA y 4ºC para aprovechar y completar el autobús. En total asistieron 37 alumnos y tres profesores, aprovechando así la propues-

ta que, de forma gratuita, este organismo les ofreció. La actividad suponía el fin de la unidad didáctica desarrollada en clase "Comparte tus ruedas", en la cual los alumnos participaban con cualquier vehículo no motorizado.

La ruta comenzaba en Olvera y terminaba en Coripe, en el monumento natural "Chaparro de la Vega", donde los alumnos fueron invitados a comer y convivieron con todos los colegios e institutos de la comarca, pudiendo conocer así a compañeros de la zona.



Bicicletas al camión



ocio y tiempo libre les dio clases de vela ligera, catamarán y piraguas; regresaron al hotel para comer y la tarde la dedicaron a la playa, piscinas y compras por la ciudad de Benidorm.

Como anécdota podemos destacar que tuvieron que ir al centro de salud, porque a un alumno le habían picado unos gusanos en la playa.

El jueves visitaron de nuevo la ciudad de Valencia, pero esta vez les dieron un paseo en catamarán en el cual colaboraron en la izada de las velas. Al acabar el paseo, visitaron la ciudad de Valencia para ir de compras y un antiguo profesor de nuestro centro, Pepe Lull, les hizo de guía turística por el centro de la ciudad.

El viernes visitaron el parque Terra Mítica, en el cual se montaron en todas las atracciones posibles y vieron algunos

espectáculos, como la lucha de gladiadores, un circo romano y un ataque pirata. Por la noche regresaron al hotel y salieron a dar un paseo, recogiendo un poco más tarde por ser la última noche.

El sábado a las 10 de la mañana salieron de vuelta para Alcalá, parando para comer por el camino y llegando a las 5:30 de la tarde a su destino. El recibimiento de los padres fue muy emocionante, habiendo alguno que otra lágrima y coincidiendo profesores y alumnos en lo grato que había resultado el viaje.

Con respecto al hotel, las habitaciones estaban regular de limpias y había muchos jubilados que estaban encantados con la alegría que aportaban nuestros compañeros a la vida del hotel, llegando incluso a hacer amistad con algunos de ellos.

En agradecimiento al chofer del autobús nuestros compañeros decidieron tener un detalle con él. Jesús Torres y Paco Castillejo destacan que el comportamiento de los alumnos fue muy bueno, lo que permitió que todos disfrutaran del viaje.

En conclusión, que el viaje gustó a todo el mundo y ha sido una experiencia inolvidable.