

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA

JEFE DE DEPARTAMENTO: FRANCISCO LADRÓN DE GUEVARA

MATERIA	TECNOLOGÍA APLICADA
CURSO	1º ESO
PROFESOR/ES	LARISSA LLOPIS
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y llevar a la práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología, empleándolo para la realización de los proyectos propuestos: establecer las fases de ejecución, seleccionar materiales según la idea proyectada, elegir las herramientas apropiadas, distribuir el trabajo de forma equitativa e igualitaria. • Elaborar e interpretar distintos documentos como respuesta a la comunicación de ideas y a la expresión del trabajo realizado, ampliando el vocabulario y los recursos gráficos, con términos y símbolos técnicos apropiados. • Valorar la importancia del reciclado y la utilización de estos materiales en la confección de los proyectos planteados, apreciando la necesidad de hacer compatibles los avances tecnológicos con la protección del medio ambiente y la vida de las personas. • Utilizar el método de trabajo por proyectos en la resolución de problemas, colaborando en equipo, asumiendo el reparto de tareas y responsabilidades, fomentando la igualdad, la convivencia y el respeto entre las personas. • Conocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para buscar, elaborar, compartir y publicar información referente a los proyectos desarrollados de manera crítica y responsable. • Desarrollar una actitud activa de curiosidad en la búsqueda de información tecnológica, propiciando la ampliación de vocabulario y la mejora de la expresión escrita y oral. • Elaborar programas, mediante entorno gráfico, para resolver problemas o retos sencillos. • Desarrollar soluciones técnicas a problemas sencillos, que puedan ser controladas mediante programas realizados en entorno gráfico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y respetar las normas básicas de organización, funcionamiento, seguridad e higiene del aula taller de Tecnología.• Conocer las características básicas de los materiales que se pueden reciclar.• Realizar correctamente operaciones básicas de fabricación con materiales, seleccionando la herramienta adecuada.• Conocer y respetar las normas de utilización, seguridad y control de las herramientas y los recursos materiales en el aula-taller de Tecnología.• Conocer y poner en práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología, empleándolo para la realización de los proyectos propuestos, estableciendo las fases de ejecución.• Realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para la construcción de un objeto tecnológico, utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de aprovechamiento, cumplimiento de las normas de seguridad y respeto al medio ambiente, valorando las condiciones del entorno de trabajo.• Participar activamente en las tareas de grupo y asumir voluntariamente las tareas de trabajo propias, sin ningún tipo de discriminación, manifestando interés hacia la asunción de responsabilidades dentro de un equipo.• Elaborar documentos que recopilen la información técnica del proyecto, en grupo o individual, para su posterior divulgación escrita y oral, empleando los recursos tecnológicos necesarios.• Conocer y manejar de forma básica un entorno de programación gráfico.• Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para elaborar programas que resuelvan problemas sencillos, utilizando la programación gráfica• Identificar y conocer los elementos de los sistemas automáticos sencillos de uso cotidiano.• Diseñar y construir sistemas auto-máticos sencillos y/o robots básicos.• Elaborar programas gráficos para el control de
--------------------------------	---

	sistemas automáticos básicos y/o robots básicos.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • 25% Actitud. • 15% Cuaderno de clase. • 30% Trabajo diario. • 30% Pruebas escritas, pruebas orales y proyectos.

MATERIA	TECNOLOGÍA
CURSO	CURSO 2º ESO
PROFESOR	FRANCISCO LADRÓN DE GUEVARA CORRALES
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • OE.B1.1. Diseñar un prototipo que dé solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos. • OE.B1.2. Elaborar la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo. • OE.B2.1. Representar mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala. • OE.B2.2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. • OE.B3.2. Identificar y manipular las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico. • OE.B3.3. Elaborar un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud. • OE.B4.7. Explicar los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión
CRITERIOS DE	<ul style="list-style-type: none"> • CE.2.1. Representar objetos mediante vistas y

<p>EVALUACIÓN UNIDAD 1 (Bloque 2)</p>	<p>perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.2.2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. • CE2.3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 2 (Bloque 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CE.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad. • CE.4.4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 3 (Bloques 1, 2 y 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CE.1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. • CE.2.2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos • CE.4.2. Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transforma y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 4 (Bloque 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CE.4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 5 (Bloque 1 y 4)</p>	<p>eléctricas renovables y no renovables.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. • CE.4.7. Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 6 (Bloque 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CE.1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo • CE.1.5. Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones. • CE.4.6. Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos. • CE.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. • CE.3.3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico. • CE.3.4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 7 (Bloque 1 y 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CE.1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo. • CE.1.5. Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones • CE.3.3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.
<p>CRITERIOS DE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno 30%,

CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • actividades de desarrollo 35% • Actividades de finalización/examen 35%
---------------------	---

MATERIA	TECNOLOGÍA
CURSO	3º ESO
PROFESOR/ES	LARISSA LLOPIS
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas tecnológicos trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema, recopilar y seleccionar información procedente de distintas fuentes, elaborar la documentación pertinente, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que lo resuelvan y evaluar su idoneidad desde distintos puntos de vista. • Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos y sistemas tecnológicos. • Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento, conocer sus elementos y las funciones que realizan, aprender la mejor forma de usarlos y controlarlos y entender las condiciones fundamentales que han intervenido en su diseño y construcción. • Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados. • Adoptar actitudes favorables a la resolución de problemas técnicos, desarrollando interés y curiosidad hacia la actividad tecnológica, analizando y valorando críticamente la investigación y el desarrollo tecnológico y su influencia en la sociedad, en el medio ambiente, en la salud y en el bienestar personal y colectivo. • Comprender las funciones de los componentes físicos de un ordenador y dispositivos de proceso de información digitales, así como su funcionamiento y formas de conectarlos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Manejar con soltura aplicaciones y recursos TIC que permitan buscar, almacenar, organizar, manipular, recuperar, presentar y publicar información, empleando de forma habitual las redes de comunicación. • Resolver problemas a través de la programación y del diseño de sistemas de control. • Asumir de forma crítica y activa el avance y la aparición de nuevas tecnologías, incorporándolas al quehacer cotidiano. • Actuar de forma dialogante, flexible y responsable en el trabajo en equipo para la búsqueda de soluciones, la toma de decisiones y la ejecución de las tareas encomendadas con actitud de respeto, cooperación, tolerancia y solidaridad.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. • Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo. • Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas. • Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. • Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización. • Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. • Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación

	<p>técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. • Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. • Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. • Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. • Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. • Conocer y manejar un entorno de programación distinguiendo sus partes más importantes y adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para elaborar programas informáticos sencillos utilizando programación gráfica por bloques de instrucciones. • Analizar un problema y elaborar un diagrama de flujo y programa que lo solucione. • Identificar sistemas automáticos de uso cotidiano. Comprender y describir su funcionamiento. • Elaborar un programa estructurado para el control de un prototipo. • Distinguir las partes operativas de un equipo informático. • Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. • Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • 25% Actitud. • 15% Cuaderno de clase. • 30% Trabajo diario. • 30% Pruebas escritas, pruebas orales y proyectos.

MATERIA	TECNOLOGÍA
CURSO	4º ESO
PROFESOR/ES	LARISSA LLOPIS
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas tecnológicos, trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema, recopilar y seleccionar información procedente de distintas fuentes, elaborar la documentación pertinente, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que resuelvan el problema estudiado y evaluar su idoneidad desde distintos puntos de vista. • Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos, programas y sistemas tecnológicos. • Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento, conocer sus elementos y las funciones que realizan, aprender la mejor forma de usarlos y controlarlos y entender las condiciones fundamentales que han intervenido en su diseño y construcción. • Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados. • Adoptar actitudes favorables a la resolución de problemas técnicos, desarrollando interés y curiosidad hacia la actividad tecnológica, analizando y valorando críticamente la investigación y el desarrollo tecnológico y su influencia en la sociedad, en el medio ambiente, en la salud y en el bienestar personal y colectivo. • Conocer el funcionamiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, comprendiendo sus fundamentos y utilizándolas para el tratamiento de la información (buscar, almacenar, organizar, manipular, recuperar, presentar, publicar y compartir), así como para

	<p>la elaboración de programas que resuelvan problemas tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumir de forma crítica y activa el avance y la aparición de nuevas tecnologías, incorporándolas al quehacer cotidiano. • Actuar de forma dialogante, flexible y responsable en el trabajo en equipo, en la búsqueda de soluciones, en la toma de decisiones y en la ejecución de las tareas recomendadas con actitud de respeto, cooperación, tolerancia y solidaridad.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. • Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. • Elaborar sencillos programas informáticos. • Utilizar equipos informáticos. • Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización. • Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada. • Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético. • Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético. • Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales. • Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada. • Experimentar con el montaje de circuitos elementales y aplicarlos en el proceso tecnológico. • Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos. • Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. • Montar circuitos sencillos. • Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes • Montar automatismos sencillos. • Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma. • Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. • Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. • Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos. • Experimentar con dispositivos neumáticos y simuladores informáticos. • Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia. • Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos. • Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • 25% Actitud. • 15% Cuaderno de clase. • 30% Trabajo diario. • 30% Pruebas escritas, pruebas orales y proyectos.

MATERIA	TECNOLOGÍA
CURSO	CURSO 1º de BACHILLERATO
PROFESOR	FRANCISCO LADRÓN DE GUEVARA CORRALES
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conocimientos necesarios y emplear éstos y los adquiridos en otras áreas para la comprensión y análisis de máquinas y sistemas técnicos. • Analizar y resolver problemas planteados, tanto de forma numérica como a través del diseño, implementando soluciones a los mismos.

**CRITERIOS DE
EVALUACIÓN
UNIDAD 1
(Bloque 2 y 6)**

- Actuar con autonomía, confianza y seguridad al inspeccionar, manipular e intervenir en máquinas, sistemas y procesos técnicos para comprender su funcionamiento.
- Analizar de forma sistemática aparatos y productos de la actividad técnica para explicar su funcionamiento, utilización y forma de control y evaluar su calidad.
- Transmitir con precisión conocimientos e ideas sobre procesos o productos tecnológicos concretos de forma oral y escrita, utilizando vocabulario, símbolos y formas de expresión apropiadas.
- Conocer y manejar aplicaciones informáticas para diseño, cálculo, simulación, programación y desarrollo de soluciones tecnológicas.
- Comprender el papel de la energía en los procesos tecnológicos, sus distintas transformaciones y aplicaciones, adoptando actitudes de ahorro y valoración de la eficiencia energética para contribuir a la construcción de un mundo sostenible.
- Valorar la importancia de la investigación y desarrollo en la creación de nuevos productos y sistemas, analizando en qué modo mejorarán nuestra calidad de vida y contribuirán al avance tecnológico.
- Comprender y explicar cómo se organizan y desarrollan procesos tecnológicos concretos, identificar y describir las técnicas y los factores económicos, sociales y medioambientales que concurren en cada caso.
- Valorar críticamente las repercusiones de la actividad tecnológica en la vida cotidiana y la calidad de vida, aplicando los conocimientos adquiridos para manifestar y argumentar sus ideas y opiniones.
- CE.2.1. Analizar la importancia que los recursos energéticos tienen en la sociedad actual describiendo las formas de producción de cada una de ellas así como sus debilidades y fortalezas en el desarrollo de una sociedad sostenible.
- CE.2.3. Conocer y manejar las unidades de energía en el S.I. y las expresiones adecuadas para resolver problemas asociados a la conversión de energía en sistemas técnicos.
- CE2.4. Comprender las diversas formas de manifestarse la energía y su posible transformación.
- CE.6.1. Describir las técnicas utilizadas en los procesos de fabricación tipo, así como el impacto

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 2 (Bloque 3)</p>	<p>medioambiental que pueden producir identificando las máquinas y herramientas utilizadas e identificando las condiciones de seguridad propias de cada una de ellas apoyándose en la información proporcionada en las web de los fabricantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE3.1. Analizar los bloques constitutivos de sistemas y/o máquinas interpretando su interrelación y describiendo los principales elementos que los componen utilizando el vocabulario relacionado con el tema. • CE.3.3. Realizar esquemas de circuitos que den solución a problemas técnicos mediante circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos con ayuda de programas de diseño asistido y calcular los parámetros característicos de los mismos.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 3 (Bloque 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CE.3.1. Analizar los bloques constitutivos de sistemas y/o máquinas interpretando su interrelación y describiendo los principales elementos que los componen utilizando el vocabulario relacionado con el tema. • CE.3.4. Calcular las magnitudes asociadas a circuitos eléctricos de corriente continua.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 4 (Bloque 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CE.3.2. Explicar las diferencias y similitudes entre un modelo de excelencia y un sistema de gestión de la calidad identificando los principales actores que intervienen, valorando críticamente la repercusión que su implantación puede tener sobre los productos desarrollados y exponiéndolo de forma oral con el soporte de una presentación. • CE.3.5. Conocer y calcular los sistemas complejos de transmisión y transformación del movimiento
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 5 (Bloque 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CE.1.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. • CE.1.2. Relacionar productos tecnológicos actuales/novedosos con los materiales que posibilitan su producción asociando las características de estos con los productos fabricados, utilizando ejemplos concretos y analizando el impacto social producido en los países productores. • CE.1.3. Identificar las características de los materiales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 6 (Bloque 5)	<p>para una aplicación concreta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.1.4. Determinar y cuantificar propiedades básicas de materiales. • CE.5.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. • CE.5.2. Explicar las diferencias y similitudes entre un modelo de excelencia y un sistema de gestión de la calidad identificando los principales actores que intervienen, valorando críticamente la repercusión que su implantación puede tener sobre los productos desarrollados y exponiéndolo de forma oral con el soporte de una presentación. • CE.5.3. Conocer aplicaciones informáticas utilizadas en procesos de fabricación y prototipado de productos, atendiendo a la normalización internacional..
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno/Actividades de desarrollo 15%, • Actividades de desarrollo 35% • Examen 40%

MATERIA	CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL
CURSO	CURSO 4º ESO
PROFESOR	FRANCISCO LADRÓN DE GUEVARA CORRALES
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos adquiridos sobre Química, Biología y Geología para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico. • Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia. • Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre ellos. • desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar,

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 1 (Bloque 3)</p>	<p>individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, la sanidad y la contaminación. • Comprender la importancia que tiene el conocimiento de las ciencias para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales. • Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medioambiente, para avanzar hacia un futuro sostenible. • diseñar pequeños proyectos de investigación sobre temas de interés científico-tecnológico. • CE.3.3. Recopilar, analizar y discriminar información sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación. • CE.3.4. Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminados a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 2 (Bloque 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CE.2.1. Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.. • CE.2.2. Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático. • CE.2.3. Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo. • CE.2.5. Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear. • CE.2.6. Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medio ambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad. • CE.2.7. Precisar las fases procedimentales que intervienen en el tratamiento de residuos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 3 (Bloques 4)	<ul style="list-style-type: none"> • CE.4.1. Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico. • CE.4.2. Elaborar hipótesis y contrastarlas, a través de la experimentación o la observación y argumentación. • CE.4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. • CE.4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. • CE.4.5. Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 4 (Bloque 1)	<ul style="list-style-type: none"> • CE.1.1. Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio. • CE.1.2. Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio. • CE.1.3. Contrastar algunas hipótesis basándose en la experimentación, recopilación de datos y análisis de resultados. • CE.1.4. Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes. • CE.1.5. Preparar disoluciones de diversa índole, utilizando estrategias prácticas. • CE.1.6. Separar los componentes de una mezcla utilizando las técnicas instrumentales apropiadas.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 5 (Bloque 4)	<ul style="list-style-type: none"> • CE.4.1. Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico. • CE.4.2. Elaborar hipótesis y contrastarlas, a través de la experimentación o la observación y argumentación. • CE.4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. • CE.4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. • CE.4.5. Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 6 (Bloque 3)	<ul style="list-style-type: none"> • CE.3.2. Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de innovación ya sea en productos o en procesos, valorando críticamente todas las aportaciones a los mismos ya sea de organismos estatales o autonómicos y de organizaciones de diversa índole. • CE.33. Recopilar, analizar y discriminar información

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 7 (Bloque 4)</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p>	<p>sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.34. Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminados a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional. • CE.4.1. Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico. • CE.4.2. Elaborar hipótesis y contrastarlas, a través de la experimentación o la observación y argumentación. • CE.4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. • CE.4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. • CE.4.5. Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado. <p>Cuaderno, actividades de desarrollo y actividades de finalización/examén..</p>
---	---